

Podatki o vodji projekta »UČENEC POUČUJE«

Ime in priimek vodje projekta Ksenija Leskovšek Korber

Elektronski naslov šolskega koordinatorjaksenija.lk66@gmail.com

EMŠO številka šolskega koordinatorja 2207966505169

Poročilo

5. 10. 2022 je bil svetovni dan učiteljev in na ta dan smo izvedli projekt "**Učenec poučuje**".

Učenci, ki so se odločili preizkusiti v vlogi učitelja, so lahko izbirali med dvema naslovoma: **Evropsko leto mladih** ali **Mednarodno leto trajnostnega razvoja gorskih območij**. Spoznali so proces poučevanja in položaj učitelja.

2022 je Evropsko leto mladih, ki so zelo pomembni za boljšo prihodnost – za bolj zeleno, bolj vključujočo in digitalno Evropo. Z mnogimi priložnostmi za učenje, izmenjavo vizij, spoznavanje ljudi in sodelovanje v dejavnostih. Imeti bi morali dostop do zanesljivih informacij, ji temeljijo na dokazih, da bi lahko sprejemali ozaveščene odločitve v zvezi z okoljem in podnebnimi spremembami. Ministri in ministrice so odobrili sklepe o spodbujanju sodelovanja mladih kot akterjev sprememb za varstvo okolja.

Leto 2022 so Združeni narodi razglasili za mednarodno leto trajnostnega razvoja gorskih območij. Svetovna gorska območja, od Andov prek Himalaje vse do Alp, so izpostavljena negativnim posledicam sprememb podnebja, kot so npr. taljenje ledenikov, skalni podori ali obilne padavine, kar zahteva posebej prilagojene strategije reševanja. Ker želijo Združeni narodi ozaveščenost ljudi o tej temi okrepiti, so leto 2022 razglasili za mednarodno leto trajnostnega razvoja gorskih območij, obenem pa so vse države članice, organizacije in druge deležnike pozvali, da se za sodelovanje odločijo z lastnimi dejavnostmi in projekti na to temo.

Postopki prijave, priprave in izvedbe:

Dva teden pred dogodkom so vzgojitelji / učitelji / profesorji obvestili malčke / učence / dijake, da se lahko prijavijo za poučevanje izbranega predmeta v izbrani skupini / razredu. Po prijavi so se z malčkom / učencem / dijakom dogovorili o učni vsebini, ki so jo predstavil pred skupino / razredom. Učenec / dijak se je moral na uro pripraviti s pisno pripravo, malček pa je pomagal vzgojitelju. Učitelj je učencu, ki je učil, svetoval in pomagal do izvedbe. Torej so se malčki / učenci / dijaki za en dan prelevili v učitelje. Učitelji pa so bili ta dan opazovalci, pomočniki in mentorji mladim učiteljem. Sodelovanje je bilo možno tako po horizontali kot po vertikali: starejši so lahko poučevali v mlajših skupinah, nižjih razredih, poučevali so lahko tudi v paralelki. Evalvacijo poučevanja mladih so izvedli pri naslednjih urah pouka ali pri RU. K sodelovanju so lahko povabili tudi zunanje sodelavce.

Vrtčevski otroci pa so pri pripravi ure sodelovali z vzgojitelji, z dajanjem svojih idej, s pripravo materiala, pri izvedbi pa so kakšno točko ure izvedli samostojno ali pa so bili pomočniki.

Projekt se je izvajal v vrtcu in na šolah.

Pričakovani UNESCO cilji so bili:

- ponuditi kakovostno izobraževanje s spodbudnim učnim okoljem,

- razvijati kakovostne medsebojne odnose,
- razvijati socialne kompetence (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, itd.),
- spoštovanje občečloveških vrednot,
- krepi zdravo samozavest in samopodobo,
- razviti medkulturni dialog in jezikovno raznovrstnost,
- poglobljena skrb za osebnosti razvoj vsakega posameznika,
- učenec soustvarja učni proces,
- aktivno sodelovati v svojem intelektualnem razvoju,
- izboljša komunikacijske sposobnosti,
- izboljšati odnose v razredu,
- uporabiti in razviti različne učne stile,
- v proces izobraževanja vključiti štiri Delorsove stebre izobraževanja,
- upoštevati UNESCO načela.

Učenec spozna proces poučevanja in položaj učitelja, spozna svojo odgovornost za svoj intelektualni razvoj in svojo vključenost v izobraževalni proces.

Pričakovani rezultati pa:

- ugotoviti katere osrednje UNESCO teme projekta prevladujejo
- velika motiviranost, kreativnost, inovativnost in samostojnost malčkov/učencev/dijakov za sodelovanje v projektu,
- kreiranje zanimivih in vsebinsko bogatih ter drugačnih učnih ur,
- uporabiti različna motivacijska sredstva,
- sodelovanje malčkov/učencev/dijakov med seboj, nudenje pomoči,
- združevanje različnih talentov, kultur.

Po prejetih evalvacijah sem ugotovila, da so bili cilji doseženi in da so učenci dobili uvid v učiteljski poklic. Prevzeli so odgovornost za izvedbo učnih ur, kreirali zanimive, drugačne in vsebinsko bogate ter tematsko različne ure. Hvaležni so bili mentorjem za pomoč in spodbudo pri pripravi ure. Slušatelji teh ur pa so "mlade učitelje" pohvalili in jih spoštovali. Dejali so, da so od ure veliko odnesli.

Mentorji so svoje učence pohvalili in dejali, da so se na ure odgovorno pripravili. Nekateri učenci so se v tej vlogi preizkusili ponovno, saj so v projektu sodelovali že v lanskem šolskem letu.

Za zaključek pa še številke:

sodelovalo je 170 mentorjev / 500 mladih učiteljev / 3800 slušateljev. Zahvaljujemo se vsem sodelujočim v projektu.

Sodelujoči

- OŠ Franja Goloba Prevalje
- OŠ Lava Celje
- Gimnazija Ptuj
- OŠ Cirila Kosmača Piran
- Srednja zdravstvena in kozmetična šola Celje
- Osnovna šola Miška Kranjca Velika Polana
- OŠ Destrnik - Trnovska vas
- Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana
- OŠ Frana Metelka Škocjan
- OŠ Dušana Flisa Hoče
- OŠ Ledina
- Gimnazija Ledina
- OŠ Šempas
- OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici
- ŠCC, Gimnazija Lava
- Osnovna šola Hinka Smrekarja
- OŠ Leona Štuklja Maribor
- OŠ Turnišče
- OŠ Cvetka Golarja Ljutomer
- ŠC Ptuj, ŠETK (Šola za ekonomijo, turizem in kmetijstvo)
- Osnovna šola Kapela
- Osnovna šola Bakovci
- Osnovna šola Selnica ob Dravi
- OŠ Frana Saleškega Finžgarja Lesce
- OŠ Frana Kranjca Celje
- OŠ Cirkulane - Zavrč
- OŠ Griže
- Podružnična šola Bilje, OŠ Miren
- OŠ Franca Rozmana Staneta

- Šolski center Ptuj, Strojna šola
- Ekonomska gimnazija in srednja šola Radovljica
- OŠ Toneta Čufarja Jesenice
- Biotehniški center Naklo
- Biotehniška šola, Šempeter pri Gorici
- Osnovna šola Poljane nad Škofjo Loko
- OŠ bratov Letonja Šmartno ob Paki
- OŠ Notranjskega odreda Cerknica
- Osnovna šola Maksa Pleteršnika Pišece
- Šola za Hortikulturo in vizualne umetnosti
- IV. osnovna šola Celje
- OŠ "Đura Jakšić" Zrenjanin Srbija

Zapisala:

Ksenija Leskovšek Korber