



UČENEC POUČUJE: **DEDIŠČINA NAŠEGA KRAJA**

Ime in priimek vodje projekta

Ksenija Leskovšek Korber

Član ASPnet

IV. osnovna šola Celje

Povzetek projekta (250 znakov)

Učenci se na svetovni dan učiteljev preizkusijo v učiteljski vlogi. Spoznajo proces poučevanja in položaj učitelja, spoznajo svojo odgovornost za svoj intelektualni razvoj in svojo vključenost v izobraževalni proces.

Na poučevanje se morajo, ob pomoči učiteljev, pripraviti s pisno pripravo. Učenci - učitelji naj bodo pri učenju kreativni, inovativni in domiselni. Po učenju pa se opravi pogovor o doživljanju učne ure z vsemi deležniki učne ure (učenec- učitelj, mentor, ter učenci, ki so poslušali učno uro).

FRAN: dediščina

1. Premoženje, dobljeno po umrlem;
2. Kar je prevzeto iz preteklosti: naravna, kulturna, duhovna, arheološka, arhitekturna, botanična, etnološka, memorialna, integralna,...

Opis projekta (800 znakov)

DEDIŠČINA NAŠEGA KRAJA

Prijavnico poslati do 30. 9. 2023.

Aktivnost izvedemo v četrtek, 5. 10. 2023.

Evalvacijsko poročilo oddati do 30. 10. 2023.

Povezava, do prijavnice in evalvacije, na šolski spletni strani:

<https://www.facka.si/ucenec-poucuje/>

Po prejeti evalvaciji vam izdamo potrdilo o sodelovanju.

Dva teden pred dogodkom strokovni delavci obvestijo malčke/učence/dijake, da se lahko prijavijo za poučevanje izbranega predmeta. Po prijavi se z malčkom/učencem/dijakom dogovorite o učni vsebini, ki jo bo predstavil pred skupino / razredom. Učenec ali dijak se mora na uro pripraviti s pisno pripravo, malček pa bo pomagal vzgojitelju. Mentorji bodo učencu, ki bo učil, svetovali in pomagali do izvedbe. Malčki/učenci/ dijaki se za en dan prelevijo v učitelje. Učitelji pomagajo, svetujejo, opazujejo mladim učiteljem. Sodelovanje je možno po horizontali in vertikali: starejši poučujejo v mlajših skupinah, nižjih razredih, poučujejo lahko tudi v paralelki. Evalvacijo učne ure izvedemo pri naslednjih urah pouka ali pri RU. K sodelovanju se lahko





povabi tudi zunanje sodelavce.

Vrtčevski otroci naj sodelujejo z vzgojitelji z dajanjem svojih idej, s pripravo materiala, pri izvedbi pa naj kakšno točko ure izvedejo samostojno ali pa so pomočniki.

Projekt izvedete v svojem vrtcu, na svoji šoli.

»**Naravna dediščina** je bogastvo žive in nežive narave; naravnih posebnosti, ki so prvobitne, pristne, avtohtone, izjemne, enkratne, redke, stare, pestre, raznovrstne, pričevalne, izobraževalne ali prepoznavne.

Kulturna dediščina so človekove stvaritve in dejavnosti: zgodovinska mesta, gradovi, cerkve, etnološki objekti in drugo. V dediščini je ohranjeno ljudsko izročilo, šege, navade, ki se prenašajo na mlajše rodove. Muzeji imajo glavno vlogo pri ohranjanju predmetov, dokumentiranju in vrednotenju ter predstavljanju dediščine javnosti.)«

V Sloveniji je velik del narave in kulturne dediščine zaščiten. (vir: sio.si)

Nekaj možnosti za aktivnosti:

Likovno, pisno izražanj; predstavitev dediščine z vidika posameznega šolskega predmeta

glasba, petje, folklor,
športne aktivnosti ob »dediščini«,
razne meritve, izračuni posamezne dediščine,
medpredmetna povezava,
medgeneracijska povezava,
uporaba digitalne tehnologije pri poučevanju o dediščini,
vključevanje zunanjih sodelavcev pri poučevanju dediščine (muzeji, knjižnice, stari starši, strokovnjaki, zgodovinski arhiv,...)

Pričakovani UNESCO cilji:

spoznati dediščino našega kraja,
ponuditi kakovostno izobraževanje s spodbudnim učnim okoljem,
razvijati kakovostne medsebojne odnose,
razvijati socialne kompetence (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, itd.),
spoštovanje občečloveških vrednot,
krepi zdrav samozavest in samopodobo,
razviti medkulturni dialog in jezikovno raznovrstnost,
poglobljena skrb za osebnosti razvoj vsakega posameznika,
učenec soustvarja učni proces,
aktivno sodelovati v svojem intelektualnem razvoju,
izboljša komunikacijske sposobnosti,
izboljšati odnose v razredu,
uporabiti in razviti različne učne stile,
v proces izobraževanja vključiti štiri Delorsove stebre izobraževanja,
upoštevati UNESCO načela,
spoznati proces poučevanja in položaja učitelja,



IV. osnovna šola Celje

Dečkova cesta 60, 3000 Celje



tel: (+386) 03 428 54 10

splet: www.facka.si

e-pošta: sola@facka.si

spoznati svojo odgovornost za svoj intelektualni razvoj in svojo vključenost v izobraževalni proces.

Pričakovani rezultati:

spoznati dediščino našega kraja,
ugotoviti katere osrednje UNESCO teme projekta prevladujejo,
velika motiviranost, kreativnost, inovativnost in samostojnost malčkov/učencev/dijakov za sodelovanje v projektu,
kreiranje zanimivih in vsebinsko bogatih ter drugačnih učnih ur,
uporabiti različna motivacijska sredstva,
sodelovanje malčkov/učencev/dijakov med seboj, nudenje pomoči,
združevanje različnih talentov, kultur.

Izberite teme projekta: (izberete lahko več tem)

Kulturna raznolikost

Kulturna dediščina

Kultura miru in nenasilja

Globalno državljanstvo

Medkulturno učenje

Trajnostni razvoj

Trajnostni življenjski slog

Ključne besede (izberete lahko več ključnih besed)

Biotska raznovrstnost
Cilji trajnostnega razvoja (SDG)
Človekove pravice
Demokracija in pravičnost
Diskriminacija
Enakopravnost spolov
IKT
Jeziki
Medijska in informacijska pismenost
Migracije in begunci
Mir
MUN - Model UN / Model UNESCO
Naučiti se živeti skupaj
Oceani
Okolje
Podnebne spremembe
Preprečevanje nasilnega ekstremizma Solidarnost



IV. osnovna šola Celje

Dečkova cesta 60, 3000 Celje



tel: (+386) 03 428 54 10

splet: www.facka.si

e-pošta: sola@facka.si

Šolsko nasilje
Spomin na holokavst
Šport in športne vrednote
Staroselci
Suženjstvo in trgovina s sužnji
Svoboda izražanja
Toleranca
Umetna inteligenca
Umetnost
Vključenost in pravičnost
Voda
Whole-school approach
Zdravje in HIV/AIDS
Zmanjšanje tveganj pri nesrečah
Znanstveno izobraževanje

Ciljna skupina

vrtec
OŠ, 1. - 3. razred
OŠ, 4. - 6. razred
OŠ, 7. - 9. razred
srednja šola

Ksenija Leskovšek Korber

